

Средняя общеобразовательная школа - филиал
негосударственного образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Тольяттинская академия управления»
города Тольятти Самарской области

План-конспект занятия
по профориентации учащихся 11 классов
«Индивидуальная профессиональная траектория»

Автор:
Пронина Ксения Владимировна,
заместитель директора по
предпрофильной и практической
подготовке

Тольятти
2014

Тема Занятия: Индивидуальная профессиональная траектория				
Форма Занятия: Интегрированный урок				
Цель Занятия: Изучение поливариантности получения профессий (специальностей) обучающимися после 11 класса при построении индивидуальной профессиональной траектории.				
Задачи Занятия:				
<i>образовательная:</i> обеспечить в ходе занятия ознакомление с возможными вариантами получения профессии (специальности)		<i>развивающая:</i> научить соотносить зону своих возможностей и способностей с профессиональными предпочтениями		<i>воспитательная:</i> содействовать освоению алгоритма построения индивидуальной профессиональной траектории как наглядного метода выбора профессии
Оборудование и материалы: аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием (интерактивная доска/экран, проектор), компьютерная аудитория с доступом к сети Интернет, ПО (MS Excel, MS Word, MS Visio, MS PowerPoint)				
Предварительная работа с обучающимися: профориентационное тестирование по Тесту Дж.Голланда (Дж.Холланда) на определение профессиональной направленности личности; «Методика выбора учебных предметов для сдачи ЕГЭ»				
Общая продолжительность Занятия: 80 минут (два урока с переменной не менее 15 минут)				
Ход Занятия				
Этап Занятия	Время в мин.	Содержание этапов Занятия		Средства обучения
		<i>Деятельность педагога</i>	<i>Деятельность обучающихся</i>	
Организационный	4	Вводное слово о целях и задачах данного занятия	Слушают учителя, делают необходимые записи в тетрадь	-
Демонстрационный	12	Демонстрация презентации с пояснениями В рамках предыдущей встречи у вас была возможность определить свою профессиональную направленность, выбирая более подходящую профессию, которая соответствует вашим интересам, способностям и возможностям. Сегодня вы ознакомитесь с ресурсами, которые помогут вам, определится с дальнейшим профессиональным становлением. На сайте №1 вы видите главную страницу сайта «ПрофВыбор.ру». На этом сайте вы можете найти информацию о различных	Слушают учителя, просматривают слайды презентации на экране, делают записи в тетрадь. Фиксируют алгоритм построения индивидуальной профессиональной траектории	Проекционный материал, ПК, интерактивная доска/экран, проектор Слайд № 1

		профессиях. В разделе «Профессиограммы» вы ознакомитесь с каталогом профессий, а в разделе «Видео» вы сможете посмотреть видеоролики об интересующих вас профессиях. Данная информация поможет вам окончательно определиться с выбором той или иной профессии/специальности или определить для себя несколько приоритетных направлений профессиональной деятельности/ профессиональной подготовки. На официальном информационном портале единого государственного экзамена вы найдете перечень вступительных испытаний в ВУЗы и ССУЗы. Обратите внимание, что в этом списке указаны наименования специальностей и направлений подготовки, но нет информации о профессиях или должностях, которые могут занимать выпускники после обучения по этим образовательным программам. Именно такую информацию вы можете получить на сайтах ВУЗов и ССУЗов. Возвращаясь к тому, чем вы будете заниматься сегодня, напоминаю вам о различных сферах деятельности. Например, классификация Л.А. Йовайши выделяет шесть различных сфер. Также существует множество классификации профессий. Например, эта классификация опубликована в Википедии. На этом слайде представлена		Слайд № 2 Слайд № 3 Слайд № 4 Слайд № 5 Слайд № 6 Слайд № 7
--	--	---	--	---

		примерная индивидуальная траектория. Именно сегодня в качестве задания вы будете заниматься ее построением. Для вашего удобства во время работы на экране (интерактивной доске) будет представлен алгоритм подготовки индивидуальной профессиональной траектории. Прошу обратить внимание, что в данном задании, как и при любой другой работе, есть несколько требований к итоговому результату. Предлагаю начать выполнение задания, на эту работу у вас есть 60 минут. Если у кого-то из вас в процессе выполнения возникнут вопросы, то прошу поднимать руку.		Слайд № 8 Слайд № 9 Слайд № 10
Практический	60	Содействие в выполнении задания. Консультирование по вопросам, возникающим при подготовке индивидуальной профессиональной траектории Возможные варианты вопросов-ответов: • Сколько образовательных учебных заведений необходимо рассматривать при подготовке ИПТ? - Не менее трех. • Можно ли делать ИПТ по нескольким профессиям? - Да, но тогда не менее двух образовательных учреждения должно быть отображено для каждой профессии/ специальности. • Какая информация об образовательном учреждении может быть отражена в ИПТ? - Название ВУЗа или ССУЗа; юридический адрес; официальный сайт;	Каждый из обучающихся в индивидуальном порядке начинает работу за ПК с доступом к сети Интернет и ПО, необходимым для выполнения задания	ПК по количеству обучающихся, присутствующих на занятии, доступ к сети Интернет, ПО (MS Excel, MS Word, MS Visio, MS PowerPoint)

		подразделение, в котором планируется обучение; специальность/направление подготовки; экзамены, которые необходимо сдать для поступления в образовательное учреждение; количество бюджетных мест; количество мест с полным возмещением затрат; стоимость обучения (руб./год) и пр. (например, участие в олимпиадах, творческие вступительные испытания, особые условия для определенных категорий граждан и др.). • В какой форме должна быть предоставлена ИПТ? - Электронный формат, но форму вы выбираете самостоятельно (например, это может быть коллаж, схема, презентация и пр.)		
Завершающий	4	Подведение итогов занятия и мотивирование закончить построение индивидуальной профессиональной траектории Сегодня вы сделали значительную часть работы. На то, чтобы завершить построение индивидуальной профессиональной траектории и оформить ее в соответствии с требованиями у вас есть две недели. Спустя этот срок у вас состоится защита ИПТ. Внимательно следите за расписанием занятий.	Слушают учителя	Демонстрация слайда с примером индивидуальной профессиональной траектории и слайда с алгоритмом подготовки ИПТ
Список использованных источников: 1. «Тест Дж.Голланда» [Электронный ресурс]. URL: http://azps.ru/tests/golland2.html; 2. «Методика выбора учебных предметов для сдачи ЕГЭ» - Журнал «Справочник заместителя директора школы» №11, 2011 года; 3. Сайт «ПрофВыбор.ру» [Электронный ресурс]. URL: http://www.profvibor.ru; 4. Официальный информационный портал единого государственного экзамена [Электронный ресурс]. URL: http://www.ege.edu.ru; 5. Классификация Л.А. Йовайши [Электронный ресурс].				

URL: http://www.pocako.ru/files/stranichka_psihologa/Klassifikaciya_professi.pdf,

6. Список профессий на сайте «Википедия» [Электронный ресурс]. URL: http://https://ru.wikipedia.org/wiki/%D1%E8%F1%E%EA_%EF%F0%E%F4%E5%F1%F1%E8%E9;

Использовано при подготовке слайда № 8:

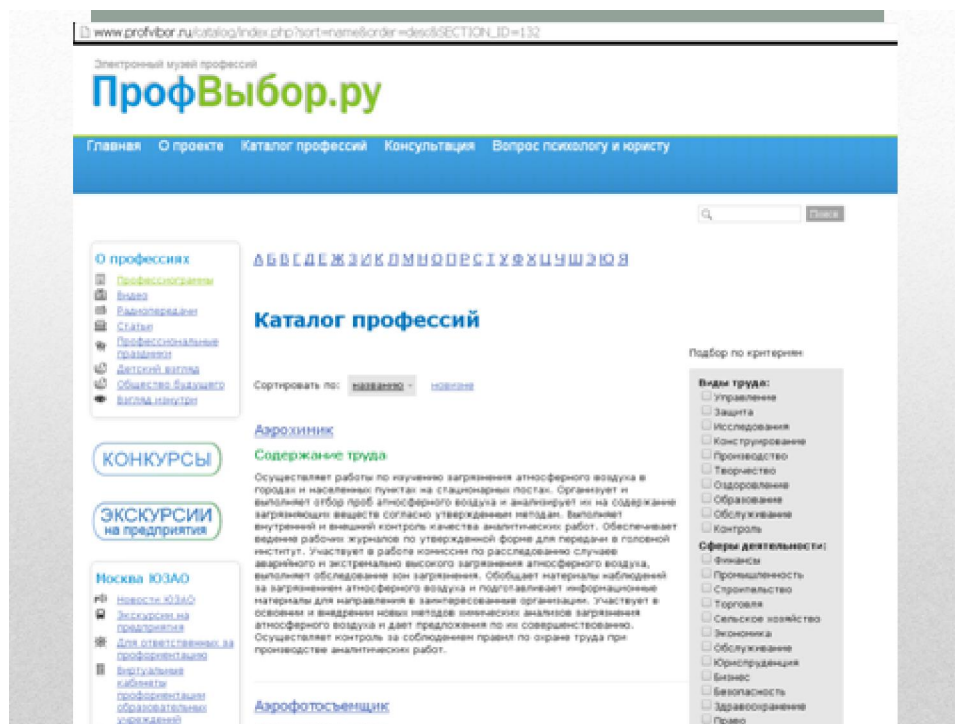
7. Сайт Ульяновского государственного университета [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ulsu.ru>;
8. Сайт ГОУ ВПО Саратовский государственный медицинский университет [Электронный ресурс]. URL: <http://www.sgm.ru>;
9. Сайт ГОУ ВПО Самарский государственный медицинский университет [Электронный ресурс]. URL: <http://www.samsmu.ru>;
10. Сайт ГОУ ВПО Казанский государственный медицинский университет [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kgm.kcn.ru>;
11. Сайт ГОУ ВПО Нижегородская государственная медицинская академия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gma.nnov.ru>.

Приложение:

Слайд № 1



Слайд № 2



Слайд № 3



Слайд № 4

www.ege.edu.ru/higher-education/peexam/

Ваш регион Поиск Вход РДБ.взросл

ЕГЭ 2014
Официальный информационный портал
ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Версия для слабовидящих

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ВЫПУСКНИКАМ 11 КЛАССОВ ПОСТУПАЮЩИМ В ВУЗЫ И ССУЗЫ ОРГАНИЗАТОРАМ

Главная > Поступающим в вузы и ссузы > Перечень вступительных испытаний в вузы

ПОСТУПАЮЩИМ В ВУЗЫ И ССУЗЫ

- База данных вузов
- База данных ссузов
- Перечень вступительных испытаний в вузы**
- Перечень вступительных испытаний в ССУЗы
- Полезные ссылки
- Будьте внимательны!
- Апелляция
- Проверить результаты ЕГЭ

ПЕРЕЧЕНЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В ВУЗЫ

Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 1

ПЕРЕЧЕНЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА

Вступительные испытания			Специальности, направления подготовки	
Обязательные	по выбору образовательной организации высшего образования	по усмотрению образовательной организации высшего образования	код	наименование
1	2	3	4	5
Раздел 1. Вне зависимости от специальности или направления подготовки				
Русский язык				
Раздел 2. В соответствии со специальностью или направлением подготовки				
Математика	Физика Химия Информатика и	Иностранный язык	01.03.01 01.03.02	Математика Прикладная математика и

Слайд № 5

www.ege.edu.ru/higher-education/peexam/

Ваш регион Поиск Вход РДБ.взросл

ЕГЭ 2014
Официальный информационный портал
ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Версия для слабовидящих

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ВЫПУСКНИКАМ 11 КЛАССОВ ПОСТУПАЮЩИМ В ВУЗЫ И ССУЗЫ ОРГАНИЗАТОРАМ

Главная > Поступающим в вузы и ссузы > База данных вузов

ПОСТУПАЮЩИМ В ВУЗЫ И ССУЗЫ

- База данных вузов**
- База данных ссузов
- Перечень вступительных испытаний в вузы
- Перечень вступительных испытаний в ССУЗы
- Полезные ссылки
- Будьте внимательны!
- Апелляция
- Проверить результаты ЕГЭ

БАЗА ДАННЫХ ВУЗОВ

Расширенный поиск университетов, институтов, академий на портале «Российское образование»

РОСНАДЗОР Федеральная служба по надзору
ФАС России Федеральная антимонопольная служба
ФСБ России Федеральная служба безопасности
ФСИН России Федеральная служба исполнения наказаний
Минобрнауки Министерство образования и науки
Рособразование Российское образование



- ## Группы профессий по классификации
- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Профессии науки• Экономические профессии• Медиа• Экономическое творчество• Медицинские профессии• Профессии информатики и связи• Транспортные профессии• Авиационные и морские профессии• Творческие профессии• Работники сельского хозяйства• Уборочные профессии• Технические профессии | <ul style="list-style-type: none">• Профессии кинематографа• Военные профессии и специальности• Продовольственные профессии• Профессии издательского дела• Педагогические профессии• Профессии сервиса• Юридические, правоохранительные• Профессии в химической промышленности• Другие профессии |
|--|--|



Алгоритм подготовки индивидуальной профессиональной траектории (ИПТ)

- Выбор профессии, специальности (несколько профессий);
- Рассмотрение вариантов получения профессии (-ий);
- Выбор образовательных учреждений, где можно получить интересующую Вас профессию (ВУЗы: Академии, Университеты, Институты и пр.);
- Изучение каждого образовательного учреждения и конкурсных требований к абитуриентам (например, наличие портфолио);
- Выбор предметов для ЕГЭ и ориентация на проходные баллы;
- Дополнительная информация о Правилах приема в образовательное учреждение;
- Подготовка и защита ИПТ

Требования к индивидуальной профессиональной траектории

ИПТ должна быть:

- подготовлена в электронном виде;
 - реальна: осуществима (реализуема), ориентирована на способности и возможности;
 - понятна без пояснений.
-